



الاسم: _____

الصف الرابع: _____

التاريخ: _____

السؤال رقم 1	استعمل الشبكات لإيجاد عوامل الأعداد التالية	الدرجة
<p>12</p> <p>12</p> <p>1x12 = 12x1 2x6 = 6x2 3x4 = 4x3</p> <p>اكتب أزواج العوامل هنا 1, 12, 2, 6, 3, 4</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>1x10 = 10x1 2x5 = 5x2</p> <p>اكتب أزواج العوامل هنا 1, 10, 2, 5</p>	
<p>15</p> <p>15</p> <p>1x15 = 15x1 3x5 = 5x3</p> <p>اكتب أزواج العوامل هنا 1, 15, 3, 5</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>1x8 = 8x1 2x4 = 4x2</p> <p>اكتب أزواج العوامل هنا 1, 8, 2, 4</p>	
السؤال رقم 2	اجب عن الاسئلة التالية	الدرجة
<p>لدى سعاد 14 لعبة تريد ترتيبها في صورة شبكة منتظمة استعمل ورقة مربعات لإيجاد جميع الشبكات الممكنة للعدد 14 والتي يمكن لسعاد انشاؤها؟</p> <p>14</p> <p>1x14 = 14x1 2x7 = 7x2</p> <p>اكتب أزواج العوامل هنا 1, 14, 2, 7</p>	<p>حدد الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$</p> <p>A. $\frac{6}{8}$</p> <p>B. $\frac{5}{8}$</p> <p>C. $\frac{4}{8}$</p> <p>D. $\frac{3}{8}$</p>	<p>حدد الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$</p> <p>A. $\frac{5}{6}$</p> <p>B. $\frac{4}{6}$</p> <p>C. $\frac{3}{6}$</p> <p>D. $\frac{2}{6}$</p>
<p>اكتب عائلة النصف $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$</p>		

السؤال رقم 5	الدرجة
<p>ذهب خالد وراشد في جولة في منتزه الخور. توضح لوحة الأجزاء المسافة التي قطعها خالد وراشد من البداية مروراً بقفص النمر إلى حظيرة المها العربي. باستعمال النموذج حدد المسافة n.</p>	
<p>A. $\frac{5}{10} km$</p> <p>B. $\frac{4}{10} km$</p> <p>C. $\frac{3}{10} km$</p> <p>D. $\frac{2}{10} km$</p>	<p>$\frac{6}{10} km$</p> <p>$\frac{3}{10}$</p> <p>$n = ?$</p> <p>البداية</p>

السؤال رقم 6	الدرجة
حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية.	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية.
<p>a) 4</p> <p>b) 6</p> <p>c) 7</p> <p>d) 10</p>	<p>حدد ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي</p> <p>أولي 11</p> <p>غير أولي 12</p> <p>أولي 13</p> <p>غير أولي 15</p> <p>غير أولي 25</p> <p>غير أولي 9</p> <p>غير أولي 27</p>
السؤال رقم 7	الدرجة
<p>$2 \xrightarrow{\times 2} 4$</p> <p>$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$</p> <p>$5 \xrightarrow{\times 2} 10$</p> <p>$\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$</p> <p>$8 \xrightarrow{\times 2} 16$</p> <p>$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$</p> <p>$3 \xrightarrow{\times 2} 6$</p> <p>$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$</p> <p>$1 \xrightarrow{\times 2} 2$</p> <p>$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$</p>	<p>املأ الفراغ لإيجاد كسور متكافئة</p> <p>$2 \xrightarrow{\times 2} 4$</p> <p>$\frac{2}{8} = \frac{4}{16}$</p> <p>$5 \xrightarrow{\times 2} 10$</p> <p>$\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$</p> <p>$8 \xrightarrow{\times 2} 16$</p> <p>$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$</p> <p>$3 \xrightarrow{\times 2} 6$</p> <p>$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$</p> <p>$1 \xrightarrow{\times 2} 2$</p> <p>$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$</p>

السؤال رقم 8	الدرجة
قارن بين الكسور التالية بوضع علامة > أو < أو = في الفراغ المحدد	
<p>6. $\frac{1}{5} < \frac{2}{10}$</p> <p>8. $\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$</p> <p>7. $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$</p> <p>8. $\frac{2}{5} > \frac{1}{4}$</p> <p>9. $\frac{1}{3} < \frac{3}{8}$</p> <p>10. $\frac{2}{10} < \frac{3}{5}$</p> <p>11. $\frac{9}{10} > \frac{6}{8}$</p> <p>12. $\frac{2}{3} < \frac{10}{12}$</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>30</p>

7, 14, 21, 28, 35, 42

حدد مضاعفات العدد 5 فيما يلي:

- A. 5, 10, 15, 21
 B. 5, 10, 15, 23
 C. 5, 10, 15, 20, 33
 D. 5, 10, 15, 20, 25, 30

6, 12, 18, 24, 30, 36

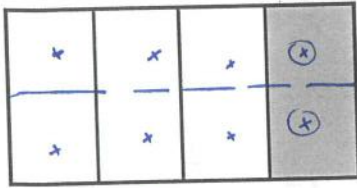
حدد مضاعفات العدد 2 فيما يلي:

- A. 2, 4, 6, 9
 B. 2, 4, 6, 8, 9
 C. 2, 4, 6, 8, 9, 11
 D. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14

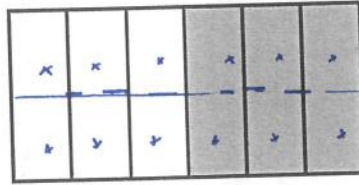
4, 8, 12, 16, 20, 24

حدد مضاعفات العدد 3 فيما يلي:

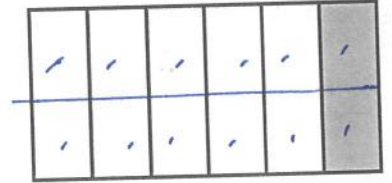
- A. 3, 6, 9, 14
 B. 3, 6, 9, 10, 13
 C. 3, 6, 9, 11, 17
 D. 3, 6, 9, 12, 15, 18



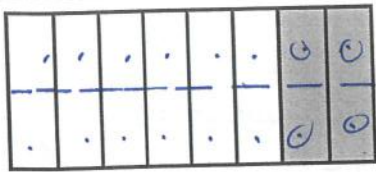
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$



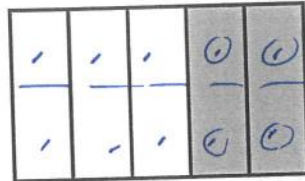
$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$$



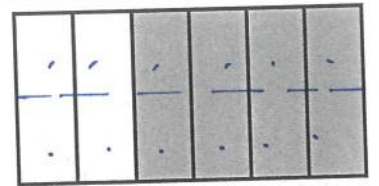
$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$



$$\frac{2}{8} = \frac{4}{16}$$

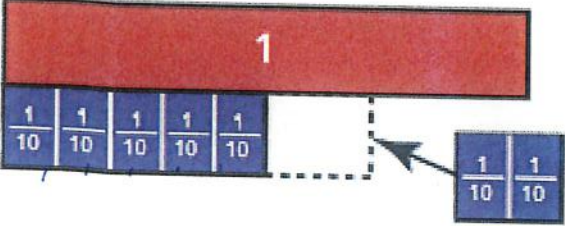
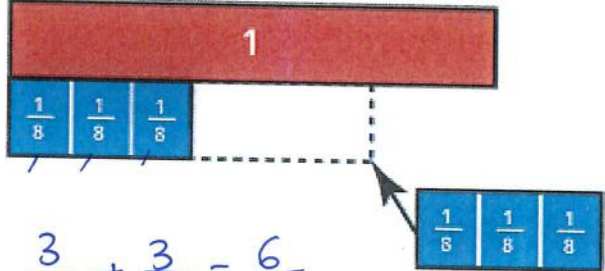


$$\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$$



$$\frac{4}{6} = \frac{8}{12}$$

الاسم: _____ الصف الرابع: _____ التاريخ: _____

السؤال رقم 1	ما مسألة الجمع التي توضحها شرائط الكسور.	الدرجة
 $\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$	 $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$	

السؤال رقم 2	أكمل التجزئة بطريقتين مختلفتين	الدرجة
$\frac{7}{8} = \frac{4}{8} + \frac{3}{8}$ $\frac{7}{8} = \frac{5}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$ $\frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{2}{6}$	
$1\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$ $1\frac{1}{3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	$1\frac{3}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5}$ $1\frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$	
$1\frac{3}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$ $1\frac{3}{4} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$	$1\frac{2}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7}$ $1\frac{2}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{2}{7}$	

السؤال رقم 3	الدرجة
<p>تشارك حسن مع صديقيه كيشا من اللوز. شارك $\frac{1}{8}$ الكيس مع ناصر $\frac{2}{8}$ الكيس مع خالد. وأكل هو $\frac{3}{8}$ الكيس. ما الكسر الذي يمثل مقدار ما أكله حسن وصديقه من اللوز؟</p> <p>شاركك منى مع صديقتها كيشا من المكسرات. شاركت $\frac{1}{10}$ الكيس مع فاطمه و $\frac{3}{10}$ مع دانه وأكلت هي $\frac{4}{10}$. ما الكسر الذي يمثل مقدار ما أكلته منى وصديقتها من المكسرات معاً؟</p> <p>$\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{8}{10}$</p> <p>A. $\frac{7}{10}$ B. $\frac{8}{10}$ C. $\frac{9}{10}$ D. $\frac{1}{10}$</p>	<p>تشارك حسن مع صديقيه كيشا من اللوز. شارك $\frac{1}{8}$ الكيس مع ناصر $\frac{2}{8}$ الكيس مع خالد. وأكل هو $\frac{3}{8}$ الكيس. ما الكسر الذي يمثل مقدار ما أكله حسن وصديقه من اللوز؟</p> <p>A. $\frac{1}{12}$ B. $\frac{3}{8}$ C. $\frac{6}{8}$ D. $\frac{7}{8}$</p> <p>$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$</p>

السؤال رقم 4	أوجد ناتج كل مما يلي			الدرجة
$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} = 1$	$\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6}$	$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$	$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$	
$\frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{9}{3} - \frac{7}{3} = \frac{2}{3}$	$\frac{11}{12} - \frac{8}{12} = \frac{3}{12}$	$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$	
$2\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = 4\frac{2}{3}$	$2\frac{5}{12} + 4\frac{3}{12} = 6\frac{8}{12}$			
$1\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5} = 4\frac{3}{5}$	$4\frac{1}{10} + 6\frac{5}{10} = 10\frac{6}{10}$			
$9\frac{5}{10} - 4\frac{7}{10} = 9\frac{15}{10} - 4\frac{7}{10} = 5\frac{8}{10}$	$4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6} = 2\frac{4}{6}$			
$5\frac{2}{8} - 3\frac{7}{8} = 4\frac{10}{8} - 3\frac{7}{8} = 1\frac{3}{8}$	$8\frac{1}{5} - 2\frac{2}{5} = 7\frac{6}{5} - 2\frac{2}{5} = 5\frac{4}{5}$			

السؤال رقم 5

ركضت ليلي مسافة $\frac{1}{4}$ كيلومتر، وركضت سلوى مسافة $\frac{3}{4}$ كيلومتر، وركضت هدي مسافة $\frac{5}{4}$ كيلومتر، وركضت منى مسافة $\frac{2}{4}$ كيلومتر.

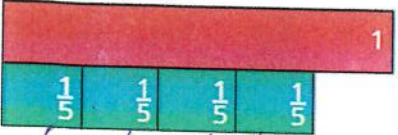
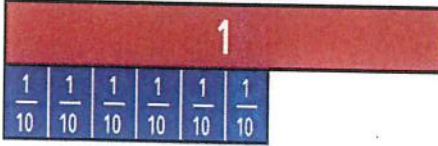
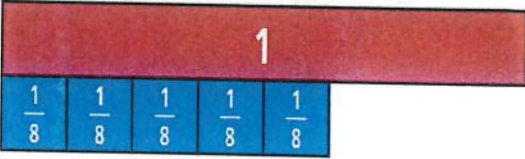
1. بكم تزيد المسافة التي ركضتها سلوى عن المسافة التي ركضتها ليلي؟

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \text{ km}$$

2. كم تبلغ المسافة التي ركضتها ليلي وسلوى ومنى معاً؟

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{6}{4} = \left(\frac{4}{4}\right) + \frac{2}{4} = 1\frac{2}{4}$$


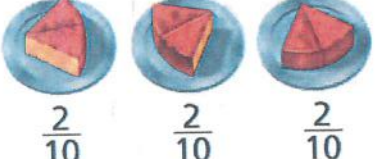
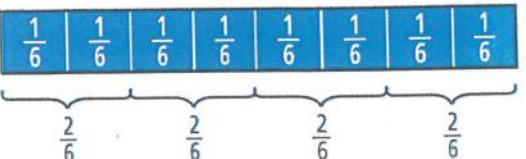

$$= 1\frac{1}{2} \text{ km}$$

السؤال رقم 6	أي جملة ضرب تمثل شريط الكسور أدناه؟	الدرجة
		
A. $\frac{1}{5} = 4 \times \frac{1}{5}$	A. $\frac{1}{10} = 6 \times \frac{1}{10}$	A. $\frac{1}{8} = 5 \times \frac{1}{8}$
B. $\frac{4}{5} = 4 \times \frac{1}{5}$	B. $\frac{6}{10} = 10 \times \frac{1}{10}$	B. $\frac{5}{8} = 5 \times \frac{1}{8}$
C. $\frac{4}{5} = 5 \times \frac{1}{5}$	C. $\frac{6}{10} = 6 \times \frac{1}{10}$	C. $\frac{5}{8} = 8 \times \frac{1}{8}$
D. $\frac{5}{1} = 4 \times \frac{1}{5}$	D. $\frac{10}{1} = 6 \times \frac{1}{10}$	D. $\frac{8}{1} = 5 \times \frac{1}{8}$

السؤال رقم 7	اوجد ناتج كل مما يلي	الدرجة
$3 \times 2\frac{2}{4} = 6\frac{6}{4} = 6 + \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 7\frac{2}{4}$	$4 \times \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$	
$2 \times 1\frac{5}{6} = (2 \times 1) + (2 \times \frac{5}{6}) = 2 + \frac{10}{6} = 2 + \frac{5}{3} = 3\frac{2}{3}$	$5 \times \frac{2}{8} = \frac{10}{8} = \frac{8}{8} + \frac{2}{8} = 1\frac{2}{8}$	

السؤال رقم 8	اجب عن كل مما يلي	الدرجة
سار فهد مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلومتر يومياً لمدة 8 أيام ما المسافة التي قطعها فهد؟	وضح عملك هنا $8 \times 1\frac{3}{4} = 8\frac{24}{4} = 8 + 6 = 14$ كيلومتر $(\frac{24}{4} = 24 \div 4 = 6)$	

السؤال رقم 9	اجب عن كل مما يلي	الدرجة
احسب المسافة التي يكون قد قطعها سلطان إذا قاد دراجته مسافة $2\frac{3}{12}$ كيلومتراً يومياً لمدة 5 أيام.	وضح عملك هنا $5 \times 2\frac{3}{12} = 10\frac{15}{12} = 10 + \frac{12}{12} + \frac{3}{12} = 11\frac{3}{12}$ كيلومتر	

السؤال رقم 10	اجب عن كل مما يلي	الدرجة
احسب المسافة التي يكون قطعها سالم إذا قاد دراجته مسافة $1\frac{3}{7}$ كيلومتريوماً لمدة 4 أيام.		
<p>وضح عملك هنا</p> $4 \times 1\frac{3}{7} = 4\frac{12}{7} = 4 + \frac{7}{7} + \frac{5}{7} = 5\frac{5}{7} \text{ Km}$		
السؤال رقم 11	الدرجة	
اكتب جملة ضرب وحلها	اكتب جملة ضرب وحلها	5. أكمل جملة الضرب التي يمثلها النموذج.
 $3 \times \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$	 $3 \times \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	 $4 \times \frac{2}{6} = 8 \times \frac{1}{6}$
السؤال رقم 12	الدرجة	
كيلوجرام يريد سلطان إعدام 5 صوان من كعكة الشوكولاتة. تتطلب كل صينية $\frac{1}{7}$ كيلوجرام من بودرة الكاكو. كم كيلو جراماً من الكاكو يحتاج سلطان؟		
A. $\frac{3}{5}$ كيلوجرام	B. $\frac{4}{5}$ كيلوجرام	$5 \times \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$
C. $\frac{3}{7}$ كيلوجرام	D. $\frac{5}{7}$ كيلوجرام	
السؤال رقم 13	الدرجة	
استعملت هدى $\frac{5}{8}$ كوب من الفاكهة لإعداد عبوة من العصير. أعدت 6 عبوات من العصير لتشاركها مع صديقاتها. كم كوباً من الفاكهة استعملت هدى؟		
 $6 \times \frac{5}{8} = \frac{30}{8} = \frac{24}{8} + \frac{6}{8} = 3 + \frac{6}{8} = 3\frac{6}{8}$		
احسب المسافة التي قطعها حسن إذا سار مسافة $2\frac{3}{9}$ كيلومتريوماً لمدة 3 أيام		
$3 \times 2\frac{3}{9} = 6\frac{9}{9} = 6 + 1 = 7 \text{ كيلومتر}$		



بالتوفيق طاباتي



الاسم: _____ الشعبة _____ التاريخ _____

السؤال رقم 1	الدرجة
يوضح التمثيل بالنقاط كمية الدقيق المستخدمة في وصفات البسكويت. أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟	A. 1 كوب
	B. $1\frac{1}{4}$ كوب
	C. $1\frac{3}{4}$ كوب
	D. 3 كوب



السؤال رقم 2	الدرجة
يوضح التمثيل بالنقاط كتل البطيخ في مزرعة خالد. أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟	A. 3 كيلوجرام
	B. $3\frac{3}{4}$ كيلوجرام
	C. $4\frac{1}{4}$ كيلوجرام
	D. 5 كيلوجرام



السؤال رقم 3	الدرجة
وضح التمثيل بالنقاط كتل القطط بالكيلوجرام. باستعمال التمثيل أجب عن الاسئلة التالية	



ما العدد الكلي للقطط؟	(نقد جميع النقاط)
12	
كم عدد القطط التي كتلتها 5 كيلو جرام؟	(نقد النقاط فوق 5)
2	قطتان
ما الكتلة الأكثر تكراراً؟	(أكثر نقاط)
3	
ما هي القيمة المتطرفة للبيانات؟	(البعيدة عن باقي النقاط)
12	

السؤال رقم 4	باستعمال الرسم البياني التالي اجب عن كل مما يلي	الدرجة
--------------	---	--------

يوضح التمثيل بالنقاط أطوال القطط بالإنش.
باستعمال التمثيل أجب عن الاسئلة التالية



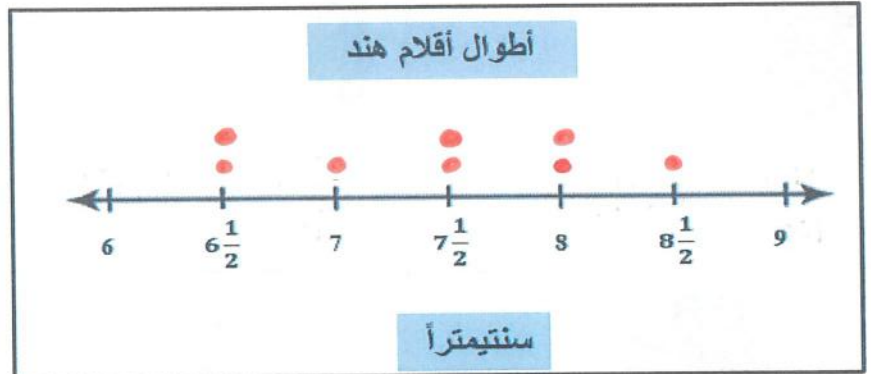
ما العدد الكلي للنقاط؟	8 قطط
ما الطول الأكثر تكراراً؟	8، 11 إنش
كم عدد القطط التي طولها 8 إنش؟	3 قطط
ماهي القيمة المتطرفة للبيانات؟	14

السؤال رقم 5	الدرجة
--------------	--------

استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط.

أطوال أقلام هند بالسنتيمتر

8cm	$8\frac{1}{2}cm$	$6\frac{1}{2}cm$	7cm
$7\frac{1}{2}cm$	8cm	$7\frac{1}{2}cm$	$6\frac{1}{2}cm$



استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط.

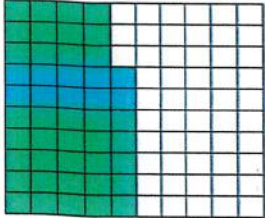
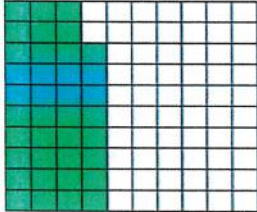
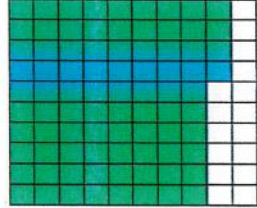
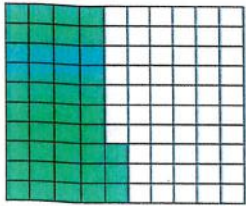
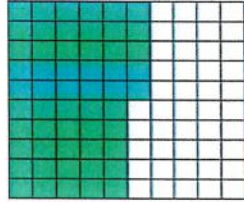
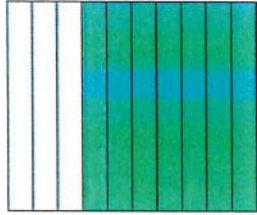
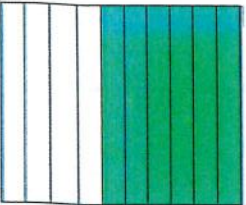
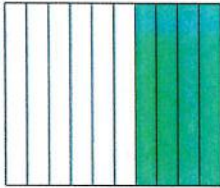
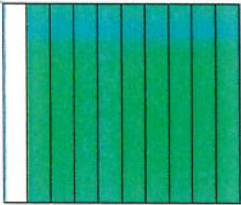
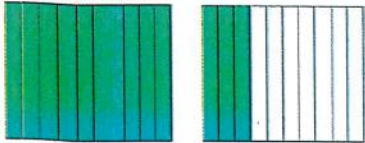
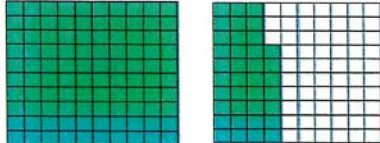
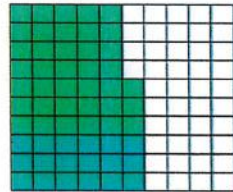
أطوال الأساور

8 in.	$8\frac{1}{2} in.$
$6\frac{1}{2} in.$	8 in.
$7\frac{1}{2} in.$	$6\frac{1}{2} in.$
8 in.	$7\frac{1}{2} in.$
$6\frac{1}{2} in.$	8 in.

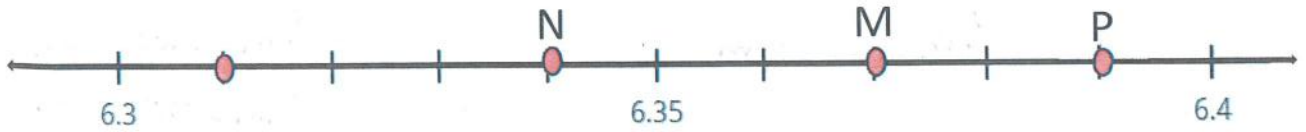




الاسم: _____ الصف الرابع _____ التاريخ: _____

الدرجة	السؤال رقم 1	
اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل نموذج		
		
$\frac{47}{100} = 0.47$	$\frac{38}{100} = 0.38$	$\frac{84}{100} = 0.84$
		
$\frac{43}{100} = 0.43$	$\frac{55}{100} = 0.55$	$\frac{7}{10} = 0.7$
		
$\frac{6}{10} = 0.6$	$\frac{4}{10} = 0.4$	$\frac{9}{10} = 0.9$
		
$1\frac{3}{10} = 1.3$	$1\frac{37}{100} = 1.37$	$\frac{56}{100} = 0.56$

اكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة على خط الأعداد



N = 6.34

M = 6.37

P = 6.39



K = 8.22

H = 8.26

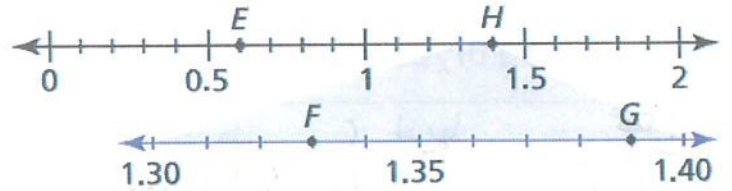
L = 8.29

E = 0.6

H = 1.4

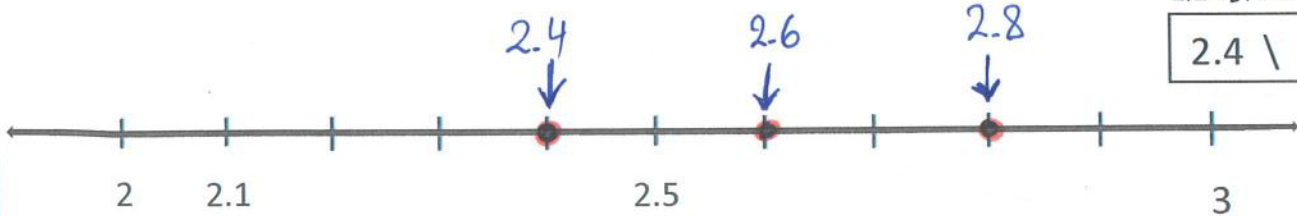
F = 1.33

G = 1.39



مثل الكسر على خط الأعداد

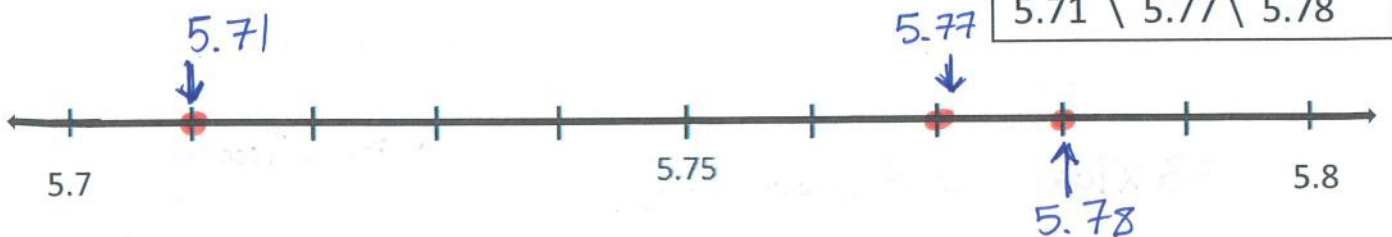
2.4 \ 2.6 \ 2.8



6.3 \ 6.9 \ 6.8

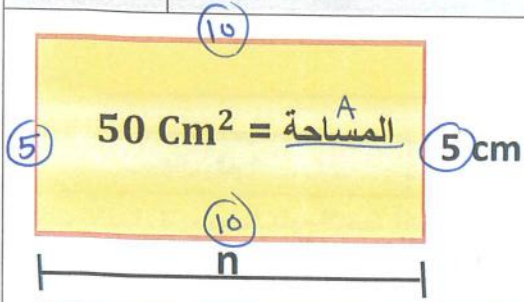


5.71 \ 5.77 \ 5.78



السؤال رقم 3	الدرجة
<p>قطعت خنفساء مسافة 4 أمتار في دقيقة واحدة، كم سنتيمتراً قطع الخنفساء في هذه الدقيقة؟</p> <p>A. 4m = 4cm B. 4m = 40 cm C. 4m = 400 cm D. 4 m = 4000 cm</p> <p>1m = 100 cm 4m = 400 cm</p>	<p>تقطع الفراشة مسافة 9 أمتار في الساعة، كم سنتيمتر تقطع الفراشة في الساعة الواحدة؟</p> <p>A. 9 m = 9 cm B. 9 m = 90 cm C. 9m = 900 cm D. 9 m = 9000 cm</p> <p>1m = 100 cm</p>
<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة $4.60 > \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>A. 4.75 B. 4.55 C. 6.25 D. 6.29</p>	<p>قطع العصفور مسافة 5 أمتار في دقيقة واحدة. كم سنتيمتراً قطع العصفور في هذه الدقيقة؟</p> <p>A. 5 m = 5 cm B. 5 m = 50 cm C. 5 m = 500 cm D. 5 m = 5000 cm</p> <p>5m = 500 cm</p>
<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة $8.60 > \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>A. 8.75 B. 8.55 C. 9.25_x D. 9.29_x</p>	<p>لدى عائشة L7 من عصير التفاح. تحتاج لحفلة 6200 ml من عصير التفاح. هل يكفي العصير الذي لديها؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p>6200 < 7000 لغى في</p> <p>وضوح عملك هنا 1 L = 1000 mL 7L = 7000 mL</p>

السؤال رقم 4	الدرجة 2
<p>جمع جاسم كرات زجاجية ملونة وزن الكرة الواحدة 10 جرام. وفي أحد الأيام جمع راشد كرات زجاجية ملونة كثيرة وضعها على الميزان وكان وزنها جميعاً 55 كيلوجراماً. ما الوزن الإجمالي للكرات التي جمعها جاسم في ذلك اليوم؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p>1 kg = 1000 g 55 x 1000 = 55000 جرام</p>	
السؤال رقم 5	الدرجة 2
<p>جمع سعيد أوراق ملونة وزن الكرة الواحدة 10 جرام. وفي أحد الأيام جمع سعيد أوراقاً كثيرة وضعها على الميزان وكان وزنها جميعاً 33 كيلوجراماً. ما الوزن الإجمالي للأوراق التي جمعها سعيد في ذلك اليوم؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p>1 kg = 1000 g 33 x 1000 = 33000 جرام</p>	

أوجد قيمة n ثم احسب المحيط

وضح عملك هنا

$$A = L \times w$$

$$50 = n \times 5$$

$$(50 \div 5 = 10)$$

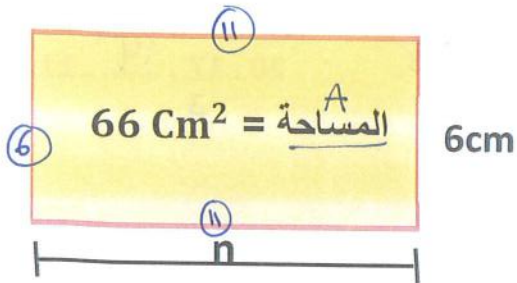
$$n = 10$$

$$10 \text{ cm} = n$$

وضح عملك هنا

$$P = 10 + 5 + 10 + 5 = 30 \text{ cm}$$

$$\text{المحيط} = 30 \text{ cm}$$

أوجد قيمة n ثم احسب المحيط

وضح عملك هنا

$$A = L \times w$$

$$66 = n \times 6$$

$$n = 11$$

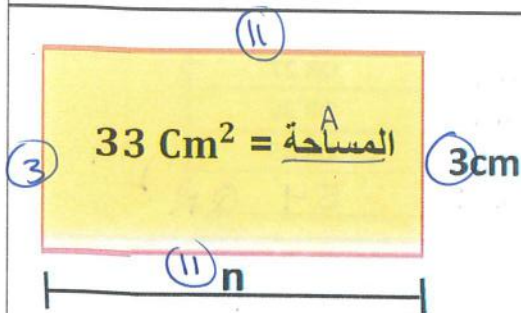
$$11 \text{ cm} = n$$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 6 \\ 11 \\ + 11 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$P = 11 + 6 + 11 + 6 = 34 \text{ cm}$$

$$\text{المحيط} =$$

أوجد قيمة n ثم احسب المحيط

وضح عملك هنا

$$A = L \times w$$

$$33 = n \times 3$$

$$n = 11$$

$$(33 \div 3 = 11)$$

$$11 \text{ cm} = n$$

وضح عملك هنا

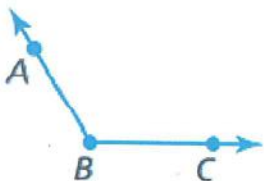
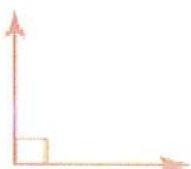
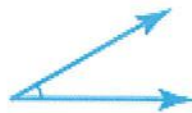



$$P = 11 + 3 + 11 + 3 = 28 \text{ cm}$$

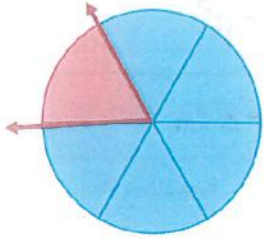
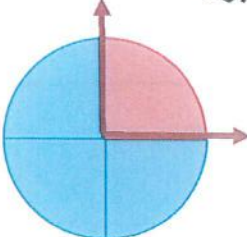
$$\text{المحيط} = 28 \text{ cm}$$

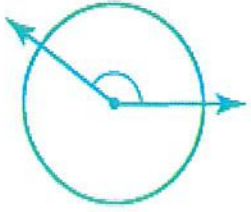
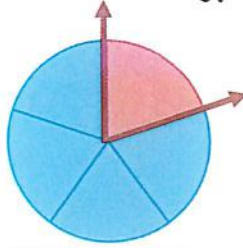


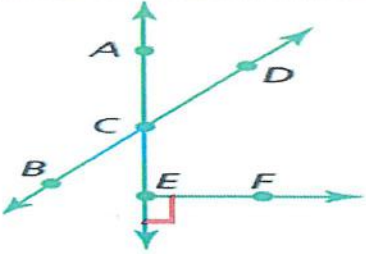
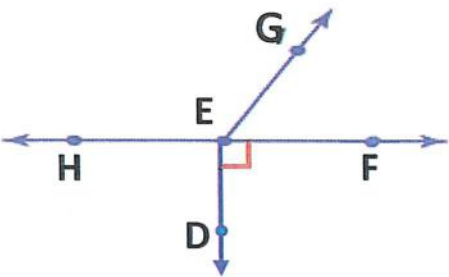
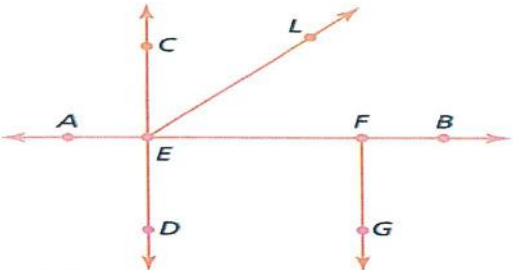
الاسم: _____ الصف الرابع التاريخ: _____

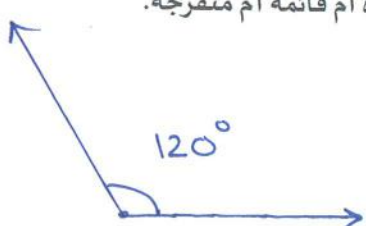
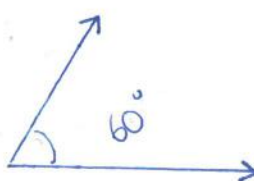
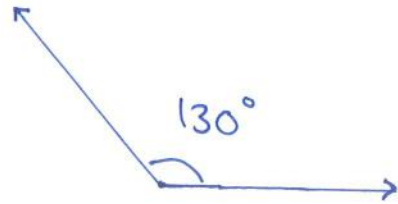

السؤال رقم 1	أجب عن الاسئلة التالية	الدرجة																								
<p>إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضف 5. $+5$</p> <p>ما العدد الناقص في النمط؟</p> <p>20, 25, <u>30</u>, 35, 40 $+5$</p> <p>A. 21 B. 29 C. 30 D. 35</p>	<p>إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضف 4 ما العدد الناقص $+4$</p> <p>16, 20, <u>24</u>, 28, 32 $+4$</p> <p>A. 24 B. 34 C. 44 D. 45</p>																									
<p>إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط اطرح 3 ما العدد الناقص؟ -3</p> <p>20, 17, <u>14</u>, 11, 8, 5 -3</p> <p>A. 14 B. 24 C. 34 D. 44</p>	<p>إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضف 2 ما العدد الناقص $+2$</p> <p>23, 25, <u>27</u>, 29, 31, 33 $+2$</p> <p>A. 27 B. 37 C. 47 D. 57</p>																									
<p>ابحث عن العلاقات يوضح الجدول أدناه مكسب ليلى من المال مقابل قيامها بعدد من الأعمال اليومية المختلفة. كم ستكسب ليلى عند إنجازها 6 أعمال يومية؟</p> <p>القاعدة: الضرب في 9</p> <table border="1"> <tr> <th>عدد الأعمال</th><th>المبلغ المكتسب</th></tr> <tr> <td>3 x 9</td><td>QR 27</td></tr> <tr> <td>4 x 9</td><td>QR 36</td></tr> <tr> <td>5 x 9</td><td>QR 45</td></tr> <tr> <td>6 x 9</td><td>54 QR $+9$</td></tr> </table>	عدد الأعمال	المبلغ المكتسب	3 x 9	QR 27	4 x 9	QR 36	5 x 9	QR 45	6 x 9	54 QR $+9$	<p>يوضح الجدول أدناه مكسب سالم من المال مقابل قيامه بعدد من الأعمال مقابل ساعات العمل الإضافية.</p> <p>أكمل الجدول لتبين مكسب سالم في الساعات الأربع التالية</p> <p>القاعدة: الضرب في 6</p> <table border="1"> <tr> <th>ساعات العمل</th><th>المبلغ المكتسب</th></tr> <tr> <td>1</td><td>QR 6</td></tr> <tr> <td>2 x 6</td><td>QR 12</td></tr> <tr> <td>3 x 6</td><td>18 $+6$</td></tr> <tr> <td>4 x 6</td><td>24</td></tr> <tr> <td>5 x 6</td><td>30</td></tr> <tr> <td>6 x 6</td><td>36</td></tr> </table>	ساعات العمل	المبلغ المكتسب	1	QR 6	2 x 6	QR 12	3 x 6	18 $+6$	4 x 6	24	5 x 6	30	6 x 6	36	
عدد الأعمال	المبلغ المكتسب																									
3 x 9	QR 27																									
4 x 9	QR 36																									
5 x 9	QR 45																									
6 x 9	54 QR $+9$																									
ساعات العمل	المبلغ المكتسب																									
1	QR 6																									
2 x 6	QR 12																									
3 x 6	18 $+6$																									
4 x 6	24																									
5 x 6	30																									
6 x 6	36																									
<p>القاعدة هي "طرح 4". ما الأعداد الثلاثة التالية في هذا النمط؟ صف سمئين للنمط.</p> <p>48, 44, 40, 36, 32, 28, <u>24</u>, 20, 16 -4</p> <p>مضاعفات العدد 4 أعداد زوجية</p>	<p>كل نبتة في حديقة لمياء تحمل 7 براعم. ما عدد البراعم التي تحملها 9 نبتات؟ 11 نبتة؟</p> <table border="1"> <tr> <th>عدد النبتات</th><th>عدد البراعم</th></tr> <tr> <td>3 x 7</td><td>21</td></tr> <tr> <td>5 x 7</td><td>35</td></tr> <tr> <td>7 x 7</td><td>49</td></tr> <tr> <td>9 x 7</td><td>63</td></tr> <tr> <td>11 x 7</td><td>77</td></tr> </table>	عدد النبتات	عدد البراعم	3 x 7	21	5 x 7	35	7 x 7	49	9 x 7	63	11 x 7	77													
عدد النبتات	عدد البراعم																									
3 x 7	21																									
5 x 7	35																									
7 x 7	49																									
9 x 7	63																									
11 x 7	77																									

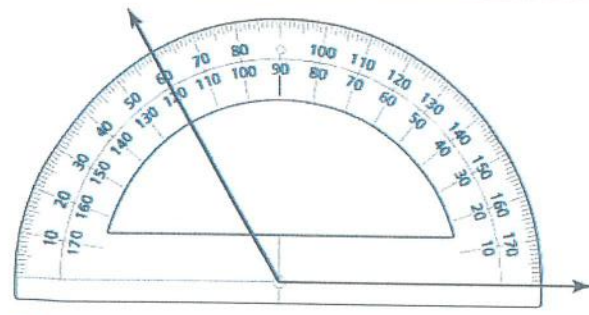
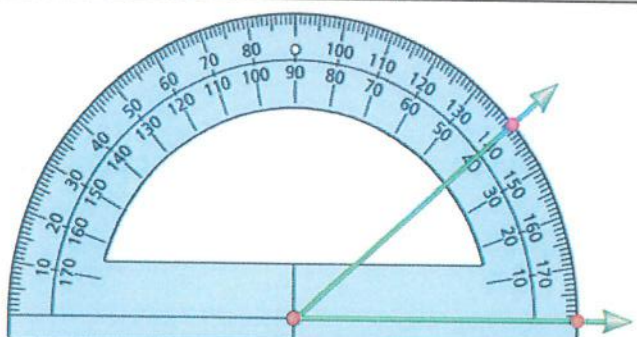
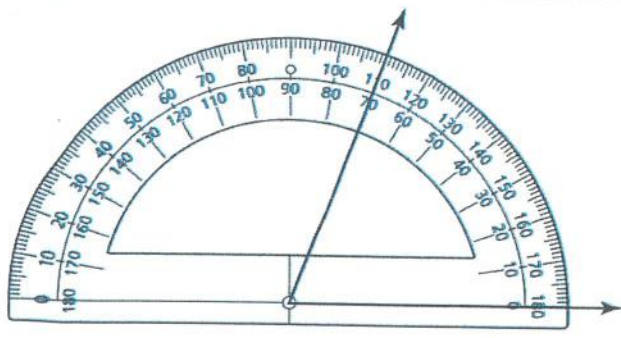
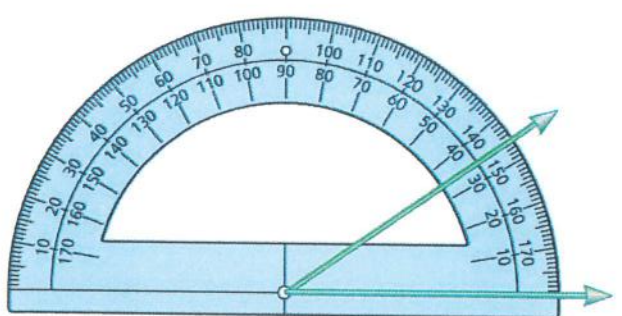
الدرجة	حدد نوع الشكل المبين ادناه	السؤال رقم 2
 <p>A. زاوية مستقيمة B. زاوية حاده C. زاوية منفرجه D. زاوية قائمه</p>	 <p>A. زاوية مستقيمة B. زاوية حاده C. زاوية منفرجه D. زاوية قائمه</p>	 <p>A. زاوية مستقيمة B. زاوية حاده C. زاوية منفرجه D. زاوية قائمه</p>
 <p>A. نقطة B. قطعة مستقيمة C. خط مستقيم D. شعاع</p>	 <p>A. نقطة B. قطعة مستقيمة C. خط مستقيم D. شعاع</p>	 <p>A. نقطة B. قطعة مستقيمة C. خط مستقيم D. شعاع</p>

الدرجة	السؤال رقم 3
<p>دائرة مقسمة إلى 6 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء.</p>  <p>$360 \div 6 = 60$</p> <p>A. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 30^\circ$ B. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 40^\circ$ C. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 60^\circ$ D. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 90^\circ$</p>	<p>دائرة مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء.</p>  <p>$360 \div 4 = 90$</p> <p>A. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 30^\circ$ B. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 40^\circ$ C. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 60^\circ$ D. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 90^\circ$</p>

الدرجة	السؤال رقم 3
<p>قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{5}$ الدائرة.</p>  $\frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ $= 72^\circ + 72^\circ = 144^\circ$	<p>دائرة مقسمة إلى 5 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء</p>  $360 \div 5 = 72^\circ$ <p>A. $\frac{1}{5} \times 360^\circ = 32^\circ$</p> <p>B. $\frac{1}{5} \times 360^\circ = 42^\circ$</p> <p>C. $\frac{1}{5} \times 360^\circ = 62^\circ$</p> <p>D. $\frac{1}{5} \times 360^\circ = 72^\circ$</p>

الدرجة	السؤال رقم 4
	<p>زاوية حادة $\angle BCE$ أو $\angle ACD$</p> <p>زاوية منفرجة $\angle ECD$ أو $\angle ACB$</p> <p>قطعة مستقيمة \overline{CD} أو \overline{EF} أو ...</p> <p>شعاع \overrightarrow{CB} ، \overrightarrow{CA} ، \overrightarrow{EF}</p>
	<p>زاوية حادة $\angle FEG$</p> <p>قطعة مستقيمة \overline{HE} أو \overline{EG} أو \overline{ED}</p> <p>شعاع \overrightarrow{ED} أو \overrightarrow{EF} أو ...</p> <p>زاوية قائمة $\angle DEF$</p>
	<p>زاوية حادة $\angle LEC$ أو $\angle LEB$</p> <p>زاوية منفرجة $\angle AEL$</p> <p>قطعة مستقيمة \overline{EF}</p> <p>مستقيم \overleftrightarrow{CD}</p>

الدرجة	السؤال رقم 5
<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 120°. وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها منفرجة</p>	<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 60°. وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها حادة</p>
<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 130°. وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها منفرجة</p>	<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 160°. وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها منفرجة</p>

الدرجة	ما قياس الزاوية المبينة	السؤال رقم 6
 <p>الإجابة: 120° منفرجة</p>	 <p>الإجابة: 40° حاده</p>	
 <p>الإجابة: 70° حاده</p>	 <p>الإجابة: 35° حاده</p>	

